

Согласовано
Заместитель руководителя –
начальник Управления образования
ИК ЗМР РТ
Р.В. Афанасьева



«Утвержден»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ
Е.П. Пустынникова
«Принят»
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ
« 28 » 08 2018 года



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1115).
- Постановлением от 15.05. 2013г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08. 2015 года № 41)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (утвержден МО и Н РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 г.)
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992г. N 1560-ХП "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (с изменениями на 3 марта 2012 года).
- Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного татарского, русского языков в ДОУ» и методическими рекомендациями по организации обучения татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях.
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ, государственный регистрационный номер 1901 от 11 сентября 2015
- Лицензией на ведение образовательной деятельности РТ, регистрационный № 7684 от 22 декабря 2015 г., срок действия бессрочно.

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Многие разделы Программы МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» разработаны на основе парциальных и авторских программ.

Социально-коммуникативное развитие

- Комплексная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Р.К. Шаехова. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч».

- Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», авторы Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

Познавательное развитие

- Образовательная программа (парциальная) по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй, мир!», авторы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова, М.В. Кузнецова.
- Учебно-методическое пособие по формированию элементарных математических представлений для детей второй группы раннего возраста, авторы Помораева И.А., Позина В.А.
- Учебно-методическое пособие по развитию мышления, творческих способностей детей, их познавательной активности и интереса к математике для детей 3-5 лет «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.
- Учебно-методическое пособие по развитию мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике для детей 5-7 лет "Раз - ступенька, два - ступенька...", авторы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина
- Парциальная программа по формированию основ экологической культуры у детей 3 - 7 лет «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

Речевое развитие

- Учебно-методическое пособие по развитию речи для детей второй группы раннего возраста, автор Гербова В.В.
- Парциальная программа по развитию речи «Развитие речи детей 3-7 лет», автор О.С. Ушакова.
- Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. «Азбука для дошкольников. Игруем со звуками» (для детей подготовительной к школе группы)

Художественно-эстетическое развитие

- Комплексная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Физическое развитие

- Комплексная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Л.Ф. Блинова. Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки (для детей старшего возраста)

Коррекционное развитие

- Примерная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией Л.В. Лопатиной.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, вариативная направлена на реализацию регионального компонента, реализация которой обеспечивает права ребенка на социальное развитие и освоение им второго государственного языка.

Каждое направление включает занятия, соответствующие образовательным областям:

- социально-коммуникативное – «Ознакомление с окружающим», «Безопасность», «Экология»;

- познавательное – «ФЭМП», «ФЦКМ», «Конструирование»;
- речевое – «Развитие речи», «Татарский язык», «Логопедическое»;
- художественно-эстетическое – «Художественное творчество» (рисование, аппликация, лепка), «Музыка», «Художественная литература»;
- физическое – «Физическая культура».

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

1. Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Инвариантная (обязательная) часть	Возрастная группа									
	Группа раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
Продолжительность ООД/Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	8-10 мин		15 мин/30 мин		20 мин/40 мин		25 мин/45 мин		30 мин/1ч.30мин	
ФО «Физическое развитие»										
Физическое развитие	3	90	3 (из них 1 в группе)	90	3 (из них 1 в группе)	90	3 (из них 1 на прогулке)	90	3 (из них 1 на прогулке)	90
ФО «Социально-коммуникативное развитие»										
Социально-коммуникативное развитие	В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня	
ФО «Познавательное развитие»										
Конструирование	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
Численное развитие	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
Развитие математических представлений	1	30	1	30	1	30	1	30	2	60
Формирование целостной	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30

картины мира										
Приобщение к социокультурным ценностям					В режиме		В режиме		В режиме	
ОО «Речевое развитие»										
Речевое развитие	1	30	1	30	1	30	1	30	2	60
ОО «Художественно-эстетическое развитие»										
Рисование	1	30	1	30	В режиме		1	30	1	30
Лепка	1	30	0,5	15	В режиме		1	30	0,5	15
Аппликация	-	-	0,5	15	В режиме		1	30	0,5	15
Чтение художественной литературы	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
Музыка	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60
Татарский язык	В рамках режима		В рамках режима		2	60	2	60	2	60
Объем недельной образовательной нагрузки	10 1ч.40мин	300	10 2ч.30мин	300	10 3ч.20мин.	300	13 5ч.40мин	390	14 7 ч.	420
Перерывы не менее 10 минут										

2. Возрастные образовательные нагрузки в логопедической группе в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Инвариантная (обязательная) часть	Возрастная группа	
	Подготовительная	
Продолжительность ООД/Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
	25 мин/45 мин	
ОО «Физическое развитие»		
Физическое развитие	3 (из них 1 на прогулке)	
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	90	
ОО «Названияльное развитие»		
Конструирование	В режиме	
Сенсорное развитие	В режиме	
Изложение математических представлений	60	
Формирование целостной картины мира	30	

4

Приобщение к социокультурным ценностям	В режиме	
ОО «Речевое развитие»		
Речевое развитие (коррекционное направление)	4	120
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
Рисование	1	30
Лепка	0,5	15
Аппликация	0,5	15
Чтение художественной литературы	В режиме	
Музыка	2	60
Объем недельной образовательной нагрузки	14 - 7 ч.	420
Перерывы не менее 10 минут		

5

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

Бесп
на 56 страниц
Заведующий Е.П.Пустынникова



№ п/п	№ документа	Дата документа	№ документа	Дата документа
1	Б-1	12	12	12
2	Б-2	12	12	12
3	Б-3	12	12	12
4	Б-4	12	12	12
5	Б-5	12	12	12
6	Б-6	12	12	12
7	Б-7	12	12	12
8	Б-8	12	12	12
9	Б-9	12	12	12
10	Б-10	12	12	12
11	Б-11	12	12	12
12	Б-12	12	12	12
13	Б-13	12	12	12
14	Б-14	12	12	12
15	Б-15	12	12	12
16	Б-16	12	12	12
17	Б-17	12	12	12
18	Б-18	12	12	12
19	Б-19	12	12	12
20	Б-20	12	12	12
21	Б-21	12	12	12
22	Б-22	12	12	12
23	Б-23	12	12	12
24	Б-24	12	12	12
25	Б-25	12	12	12
26	Б-26	12	12	12
27	Б-27	12	12	12
28	Б-28	12	12	12
29	Б-29	12	12	12
30	Б-30	12	12	12
31	Б-31	12	12	12
32	Б-32	12	12	12
33	Б-33	12	12	12
34	Б-34	12	12	12
35	Б-35	12	12	12
36	Б-36	12	12	12
37	Б-37	12	12	12
38	Б-38	12	12	12
39	Б-39	12	12	12
40	Б-40	12	12	12
41	Б-41	12	12	12
42	Б-42	12	12	12
43	Б-43	12	12	12
44	Б-44	12	12	12
45	Б-45	12	12	12
46	Б-46	12	12	12
47	Б-47	12	12	12
48	Б-48	12	12	12
49	Б-49	12	12	12
50	Б-50	12	12	12
51	Б-51	12	12	12
52	Б-52	12	12	12
53	Б-53	12	12	12
54	Б-54	12	12	12
55	Б-55	12	12	12
56	Б-56	12	12	12
57	Б-57	12	12	12
58	Б-58	12	12	12
59	Б-59	12	12	12
60	Б-60	12	12	12
61	Б-61	12	12	12
62	Б-62	12	12	12
63	Б-63	12	12	12
64	Б-64	12	12	12
65	Б-65	12	12	12
66	Б-66	12	12	12
67	Б-67	12	12	12
68	Б-68	12	12	12
69	Б-69	12	12	12
70	Б-70	12	12	12
71	Б-71	12	12	12
72	Б-72	12	12	12
73	Б-73	12	12	12
74	Б-74	12	12	12
75	Б-75	12	12	12
76	Б-76	12	12	12
77	Б-77	12	12	12
78	Б-78	12	12	12
79	Б-79	12	12	12
80	Б-80	12	12	12
81	Б-81	12	12	12
82	Б-82	12	12	12
83	Б-83	12	12	12
84	Б-84	12	12	12
85	Б-85	12	12	12
86	Б-86	12	12	12
87	Б-87	12	12	12
88	Б-88	12	12	12
89	Б-89	12	12	12
90	Б-90	12	12	12
91	Б-91	12	12	12
92	Б-92	12	12	12
93	Б-93	12	12	12
94	Б-94	12	12	12
95	Б-95	12	12	12
96	Б-96	12	12	12
97	Б-97	12	12	12
98	Б-98	12	12	12
99	Б-99	12	12	12
100	Б-100	12	12	12